

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Дутово

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР  
МБОУ "СОШ" с. Дутово  
*Имятба Имятба А.А.*  
«19» августа 2019 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ "СОШ"  
с. Дутово  
*Имятба Р.З.*  
Приказ № *127/с-02*  
от «19» августа 2019 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по Основы безопасной жизнедеятельности  
9 класса  
базовый уровень

Составители программы:  
Шинкарук Г. Н. учитель биологии

с. Дутово, 2019 г.

## **Нормативные документы**

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897
2. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «СОШ» с. Дутово.
3. Учебный план МОБУ «СОШ» с. Дутово на 2019-2020 учебный год.

## **Учебно-методический комплекс.**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т.Смирнова; -5-е издание. Издательство «Просвещение».-М.: Просвещение, 2017. Примерные программы по учебным предметам. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016.

## **Общая характеристика предмета**

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Предмет Основы безопасности жизнедеятельности в 9-х классах реализует подготовку обучающихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной. При изучении предмета Основы безопасности жизнедеятельности активно используются знания обучающихся, полученные при изучении других дисциплин: природоведение, физическая культура, ИЗО, история и математика.

## **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Рабочая программа составлена из расчета 1 час в неделю (0.5ч. аудиторных занятий, 0.5ч. самостоятельных занятий), 34 учебных недель, 34 часов в год.

## **Планируемые результаты освоения содержания предмета «ОБЖ»**

### **Личностные**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего

современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную

деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные**

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

### **Содержание учебного предмета**

#### **РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности.8ч**

**Тема 1. Национальная безопасность в России и современном мире.**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

**Тема 2.** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

**РАЗДЕЛ II.: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. 7ч**

**Тема 3.** Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

**Тема 4.** Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

**Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. 9ч**

**Тема 5** Терроризм и экстремизм: их причины и последствия. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

**Тема 6.** Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

**Тема 7.** Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

**Тема 8.** Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

**Раздел IV.: Основы здорового образа жизни 10 ч.**

**Тема 9.** Здоровье — условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

**Тема 10.** Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Тема 11.** Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

**Раздел V.: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 2ч**

**Тема 12** Оказание первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

**Основные направления коррекционной работы.**

Ввиду психологических особенностей детей с ЗПР, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

**Коррекция отдельных сторон психической деятельности:** коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений. Коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; развитие ориентации; развитие представлений о времени.

**Развитие различных видов мышления:** развитие наглядно-образного мышления; развитие зрительного восприятия и узнавания.

**Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:** развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

В программе учтены особенности детей с ОВЗ: недостаточность внимания, памяти, логического мышления, пространственной ориентировки, быструю утомляемость, что отрицательно влияет на усвоение понятий. В связи с этим, были внесены изменения в объем теоретических сведений и практическую часть. Учитывая нарушение процессов запоминания и сохранения информатизации у детей с ОВЗ, некоторые темы изучаются ознакомительно с опорой на наглядность. В программу внесены изменения, так как трудно усваиваются детьми с ОВЗ из-за особенностей психологического развития. Действующая программа откорректирована в направлении разгрузки курса, т.е. предполагается изучение материала в несколько облегченном варианте, однако не опускается ниже государственного уровня обязательных требований.

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока		Деятельность ученика
1.	Современный мир и Россия.	1	Знать положение России на современной политической карте
2.	Национальные интересы России в современном мире.	1	Совершенствовать навыки самостоятельной работы

			по данной теме
3.	<b>Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.</b>	1	Знать основные угрозы национальной безопасности России
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1	Совершенствовать навыки самостоятельной работы по данной теме Знать как себя вести в нестандартных ситуациях
5.	<b>Опасные ситуации, и их классификация.</b>	1	Знать как классифицируются опасных жизни человека.
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1	Совершенствовать навыки самостоятельной работы по данной теме. Знать классификацию природных катаклизмов.
7.	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, и их причины</b>	1	знать чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины
8.	Угрозы военной безопасности России.	1	Совершенствовать навыки самостоятельной работы по данной теме Знать основные угрозы безопасности России.
9.	<b>Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.</b>	1	Знать что международный терроризм угроза национальной безопасности России
10.	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	1	Совершенствовать навыки самостоятельной работы по данной теме. Знать, что наркобизнес общечеловеческое зло.
11.	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ( РСЧС ).</b>	1	Иметь представление о назначении РСЧС
12.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	Совершенствовать навыки самостоятельной работы по данной теме.
13.	<b>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.</b>	1	Знать назначение МЧС, ее функции в жизни государства
14.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	Совершенствовать навыки самостоятельной работы по данной теме. Понимать значение мониторингаи его роль в прогнозировании ЧС
15.	<b>Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</b>	1	Знать виды защитных сооружений, особенности поведения в них

16.	<b>Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.</b>	1	Знать как себя вести при оповещении «Внимание всем»
17.	Эвакуация населения.	1	Совершенствовать навыки самостоятельной работы по данной теме Знать причины эвакуации населения и особенности поведения в данной ситуации.
18.	<b>Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</b>	1	Знать меры оказания помощи нуждающимся в нестандартных ситуациях
19.	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1	Совершенствовать навыки самостоятельной работы по данной теме Знать виды террористических акций ,как они могут осуществляться.
20.	<b>Законодательная и нормативно правовая база по организации борьбы с терроризмом.</b>	1	Знать законодательные акты регламентирующие борьбу с терроризмом.
21.	Система борьбы с терроризмом.	1	Совершенствовать навыки самостоятельной работы по данной теме Иметь представление о современных методах борьбы с терроризмом.
22.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	Совершенствовать навыки самостоятельной работы по данной теме Знать как себя вести в случае террористического акта.
23.	<b>Государственная политика противодействия терроризму.</b>	1	Знать меры государства направленные против терроризма.
24.	Профилактика наркомании.	1	Совершенствовать навыки самостоятельной работы по данной теме Знать меры профилактики наркомании.
25.	<b>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.</b>	1	Понимать, что здоровье необходимо сохранить на долгие годы.
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Совершенствовать навыки самостоятельной работы по данной теме Знать способы сохранения здоровья.
27.	<b>Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.</b>	1	Знать, что репродуктивное здоровье залог здоровой семьи



28.	Ранние половые связи и их последствия.	1	Совершенствовать навыки самостоятельной работы по данной теме. Понимать, что ранние половые связи влекут за собой последствия физического и социального характера.
29.	<b>Инфекции, передаваемые половым путём.</b>	<b>1</b>	Знать виды инфекций основные их признаки.
30.	Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе	1	Совершенствовать навыки самостоятельной работы по данной теме.
31.	<b>Брак и семья.</b>	<b>1</b>	Знать законодательство о браке и семье
32	Семья и здоровый образ жизни.	1	Совершенствовать навыки самостоятельной работы по данной теме Понимать, что будущее большинства людей не возможно без здоровой семьи.
33.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1	Совершенствовать навыки самостоятельной работы по данной теме
34.	<b>Первая медицинская помощь при массовых поражениях, помощь при передозировке приёме психоактивных веществ.</b>	<b>1</b>	Знать признаки наркотического отравления и меры оказания первой помощи при наркотическом отравлении

Жирным шрифтом выделены аудиторные занятия

